

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 2021 – 2022 учебном году

Главной целью в этом учебном году было совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными задачами стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Классные руководители использовали в своей работе новые интересные формы работы с детьми и родителями: ситуационные формы обучения, неформальность, творческие конкурсы, занятия по программе, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение тематических недель, динамических пауз, викторин и т.д.. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена еще и работа с родителями учащихся. При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Данный стенд использовался для оперативной информации, здесь размещались сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Основными направлениями работы этого отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том,

чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов, составил для ребят тренировочные кроссворды, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок.

На совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма в городе и области; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; передового опыта организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требований, предъявляемых к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам. На видном месте, в специально оформленном уголке под рубрикой «Что должен знать педагог» размещалась информация, знание которых необходимо каждому учителю.

На общешкольных родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах» и другие.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классные руководители различные учебные презентации, печатные пособия по ПДД, созданные классными руководителями совместно с учащимися.

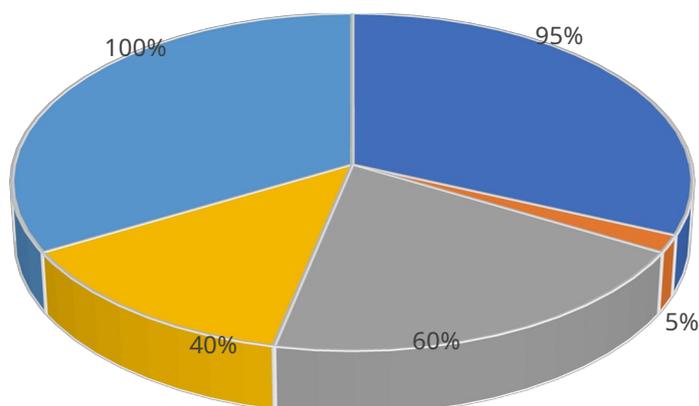
Для выявления эффективности работы по профилактике детского травматизма в конце 2021 – 2022 учебного года было проведено анкетирование:

1. 95% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 5% ответили, что не знают;
2. 60% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 40% также от родителей;
3. 80% учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
4. 100% считают, что ПДД нужно изучать.

Результаты анкетирования 2021 - 2022 учебный год

Знаю	
ПДД	95%
Не знаю	
ПДД	5%
Узнал в	
школе	60%
Узнал в	40%
семье	

Нужно
изучать 100%



Выводы по результатам анкетирования:

1. У детей развился интерес к изучению ПДД, родители стали активно участвовать в решении данной проблемы;
2. Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД;
3. Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ по изучению ПДД.

На ШМК классных руководителей было принято решение о составлении единого планирования занятий ПДД согласно ИМП за 2021-2022 учебный год. Все учителя работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе на каждую параллель. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для учащихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти Маршрутные листы вклеены в дневники учащихся 1 – 8 классов вместе с памятками. Родители активно привлекаются к делам классов, таким, как походы в кинотеатры, экскурсии, Дни Здоровья на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников.

Выводы и предложения по прохождению программного материала по ПДД в 2021-2022 учебном году:

1. Классные руководители осуществляли изучение программного материала по ПДД через классные часы.
2. Программа по ПДД пройдены в полном объеме, в соответствии с программой и календарно-тематическому планированию.
3. Записи тем, проведенных занятий сделаны в журнале по ПДД аккуратно, на соответствующих страницах, своевременно.

4. Тематический материал в классном уголке регулярно обновлялся.

Рекомендации: классным руководителям продолжить работу по изучению ПДД, на уроках использовать активные формы проведения занятий, чаще привлекать специалистов и родителей.